



FIRMA SZKOLENIOWO - DORADCZA

*Anna Szywała*

Od 2001 roku działamy jako

**Placówka Kształcenia Ustawicznego i Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli:**

- ponad 72 tysiące uczestników szkoleń **doskonalilo swoje kompetencje zawodowe**
- blisko 8.500 osób uzyskało nowe **kwalifikacje zawodowe**
- we współpracy z wyższymi uczelniami zorganizowaliśmy 70 kierunków **studiów podyplomowych** (m.in. z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu, Dolnośląską Szkołą Wyższą we Wrocławiu, Karkonoską Państwową Szkołą Wyższą w Jeleniej Górze)
- prawie 3 tysiące beneficjentów otrzymało wsparcie dzięki realizacji **projektów dofinansowanych z UE**
- realizujemy **projekty unijne**: szkoleniowe, inwestycyjne, badawcze, doradcze
- organizujemy **międzynarodowe wizyty studyjne i konferencje**, promujące uczenie się przez całe życie
- prowadzimy **doradztwo personalne, zawodowe, prawne** w zakresie zamówień publicznych, usług medycznych; doradztwo unijne, **coaching** dla firm i indywidualny

Od 2007 roku przy Firmie funkcjonuje **Klub Myśli Intelktualnej - XXI wiek;**

jego gośćmi byli: prof. Leszek Balcerowicz, prof. Jan Miodek, Władysław Frasyniuk, premier Tadeusz Mazowiecki, Jan Lityński – doradca prezydenta RP, Marek Szurawski – dziennikarz, Jan Kubań – naukowiec fizyk, prof. Marek Safjan, prof. Jerzy Stępień – prezesi Trybunału Konstytucyjnego, Paweł Dobrowolski - Prezes Forum Obywatelskiego Rozwoju, Grażyna Czetwertyńska - ekspert edukacyjny, Jego Ekscelencja Ksiądz Biskup Ignacy Dec.

**Spełniamy wymagania państwa na najwyższym poziomie – A**

(wynik raportu z ewaluacji zewnętrznej, przeprowadzonej przez zespół ds. ewaluacji Kuratorium Oświaty we Wrocławiu - maj 2014 r.)



Zarządzanie  
Jakością  
ISO 9001:2008

Systematycznie monitorowany



**MEDAL KOMISJI  
EDUKACJI NARODOWEJ**

Za szczególne zasługi  
dla oświaty i wychowania





### Szanowni Państwo !

Długofalowego rezultatu działań edukacyjnych wymierzyć często nie sposób, a zarazem trudno o inny produkt, który wywierałby równie rozstrzygający wpływ na życiowy sukces jednostek i kondycję całego społeczeństwa. Szacując ją po wielu latach, chcąc nie chcąc wystawiamy cenzurkę czasowi minionemu i podjętym wtedy decyzjom – jak wiele mianowicie zrobiono dla podniesienia ogólnego poziomu wykształcenia, jakie warunki stworzono do samorozwoju. Chyba już dziś można przewidzieć, że moment obecny spotka się w przyszłości z niejednoznaczną oceną. Co prawda boom edukacyjny trwa, kształceniowa aktywność obejmuje coraz większą część społeczeństwa i coraz pełniej jego przekrój, zaś liczba studentów szkół wyższych utrzymuje się na bardzo wysokim poziomie. Ponadto w nowej perspektywie finansowej 2014-2020 położono większy nacisk – i większe środki – na inwestycje w zasoby ludzkie. Mimo to coraz wyraźniej odczuwalne są skutki braku troski o jakość. Ostatnio zaś na rynek szkoleń specyficzny wpływ wywiera wszechwładny tryb przetargowy, z dominującym kryterium ceny. Placówki, które swą rynkową pozycję zawdzięczają długoletnim staraniom

o zbudowanie lojalnej i kompetentnej kadry dydaktycznej, inwestycjom w bazę lokalową, narzędzia edukacyjne i badawcze, nieraz odnajdują się ze swym zasobem jak ze zbędnym balastem, gdy stają w przetargowe szranki z tymi, którzy zadowolają się wynajęciem najtańszych sal i początkujących szkoleniowców.

Jednak już czternasty rok prowadzenia Firmy w warunkach ciągle zmieniających się uwarunkowań systemowych nauczyło nas wytrwałości i uporu. Nadal staramy się ze wszystkich sił, by nie obniżyć osiągniętego poziomu i jakości, dzięki której zdobyliśmy zaufanie uczestników naszych różnorodnych form szkoleniowo-doradczych.

Chodzi zwłaszcza o podtrzymanie tego bijącego serca wszelkiej działalności edukacyjnej, jaką jest kompetentna i doświadczona kadra dydaktyczna. Długoletnia współpraca ze sprawdzonymi Wykładowcami, często wybitnymi postaciami nauki i życia publicznego, owocuje ich lojalnością. Nadal więc możemy się pochwalić tym, że jakością naszej kadry dydaktycznej przewyższamy konkurencję i zrobimy wszystko, by utrzymać tę przewagę nawet w warunkach dyktatury niskich kosztów. Determinacja ta nie wynika jedynie z kalkulacji biznesowej – że jakość w końcu zawsze się opłaca – ale też z wierności intencjom, z którymi rozpoczęliśmy działalność. Wyraża je misja naszej Firmy, uwiarygodnia – kilkanaście już lat nieustannego rozwoju i podwyższania jakości usług, pozabiznesowa działalność na polu edukacji obywatelskiej, w końcu także nagrody i wyróżnienia, przyznane nam w ostatnich latach przez szacowne gremia środowisk gospodarczych i samorządowych.

Szczególnym dla nas powodem do satysfakcji jest tegoroczny <Raport z ewaluacji zewnętrznej> przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, w którym stwierdzono spełnianie wymagań państwa na najwyższym poziomie.

Odkrywajmy radość uczenia się z Firmą Szkoleniowo-Doradczą *Anna Szywała*

Niezmiernie cieszą nas te dowody uznania ze strony zarówno przedstawicieli lokalnej społeczności, jak i państwowej instytucji kontrolnej. Jednak najmocniejszych powodów, by wytrwać przy wyjściowych założeniach, dostarczacie nam Wy – nasi Klienci. Jakże często mamy okazję obserwować dokonujące się w naszych salach wykładowych autentyczne przełamywanie barier społecznych i komunikacyjnych, burzenie stereotypów, odzyskiwanie wiary we własne możliwości u tych, którzy wzrastając w niesprzyjającym środowisku, dawno ją utracili. Widzimy też ludzi zawodowego sukcesu, przytłoczonych jednak rutyną codzienności i nawałem biurokratycznych obciążeń – jak w bezpośrednim kontakcie z wybitną postacią ich własnej dziedziny odbudowują świeżość spojrzenia, motywując do dalszego rozwoju. W obu wypadkach czynnikiem rozstrzygającym jest umiejętność i autorytet prowadzącego zajęcia, zaś bezpośredniego z nim obcowania nie da się zastąpić przez nawet najbardziej zaawansowane narzędzia komunikacyjne. Do przewyciężania swych ograniczeń zmusza nie facebookowe złudzenie wspólnoty wśród podobnych sobie, nie bierny odbiór edukacyjnych treści, ale żywe spotkanie z kimś, kto różni się od nas zasobem wiedzy i sposobem myślenia.

Siedziba naszej firmy przy pl. św. Małgorzaty łączy w sobie wszelkie udogodnienia nowoczesności z estetyką i atmosferą rozległego, mieszczańskiego apartamentu. Przykładając tyle troski o dobór prowadzących, zadaliśmy i o to, by dla spotkań z nimi stworzyć uczestnikom optymalne, komfortowe warunki.

Nasza propozycja na rok szkoleniowy 2014-15, zachowując różnorodność charakterystyczną dla lat poprzednich, wyróżnia się wzbogaceniem oferty o zupełnie nowe tematy.

Serdecznie zapraszam do lektury i współpracy

*Anna Szywała*



Odkrywajmy radość uczenia się z Firmą Szkoleniowo-Doradczą *Anna Szywała*



**MISJĄ FIRMY  
SZKOLENIOWO-DORADCZEJ**  
*Anna Szyszwała*

jest aktywne współuczestniczenie  
w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego, opartego na wiedzy,  
skuteczne promowanie idei całościowego uczenia się,  
rozwoju osobistego, zawodowego, zdobywania nowych umiejętności  
i kreatywnych kompetencji poprzez organizowanie na jak najwyższym  
poziomie różnorodnych form szkoleniowo-doradczych.

**KODEKS WARTOŚCI**

- Stała troska o jak najwyższą jakość usług szkoleniowo-doradczych
- Osobiste zaangażowanie w realizowane inicjatywy
- Doświadczenie, rzetelność i profesjonalizm
- Uczciwość wobec Klienta i spełnianie jego oczekiwań
- Efektywność podejmowanych przedsięwzięć
- Społeczna odpowiedzialność
- Szybkość, łatwość, skuteczność przekazu edukacyjnego dzięki wykorzystywaniu najlepszych wzorców

**ZASADY WSPÓŁPRACY**

Oferowane formy doskonalenia zawodowego  
i rozwoju osobistego prowadzimy w formie:  
**kursów dedykowanych oraz szkoleń otwartych**

- Wychodzimy naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom naszych klientów
- Proponujemy elastyczność oferty, nowoczesność, otwartość na innowacje
- Proponujemy bardzo szeroki wachlarz tematyczny szkoleń
- Szybko reagujemy na wszelkie aktualności w zakresie potrzeb rynkowych
- Niezwykle starannie dobieramy kadrę wykładowców – profesjonalistów
- Dbamy o jak najkorzystniejszą dla Słuchaczy atmosferę pracy
- Jesteśmy elastyczni w zakresie ustaleń dotyczących organizacyjnej strony zajęć
- Stosujemy innowacyjne, aktywizujące i skuteczne metody dydaktyczne

**GWARANTOWANE EFEKTY SZKOLEŃ**

- Uzyskanie aktualnych i niezbędnych wiadomości
- Zdobywanie przydatnych umiejętności praktycznych
- Natychmiastowa możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy i wykształconych umiejętności w pracy zawodowej
- Możliwość korelacji zdobytej wiedzy i wykształconych umiejętności w życiu codziennym
- Rozpoznanie ścieżek dalszej kariery zawodowej
- Poznanie najnowszych zagadnień szkoleniowych, wychodzących naprzeciw potrzebom czasu
- Profesjonalne wsparcie edukacyjno-doradcze



Odkrywajmy radość uczenia się z Firmą Szkoleniowo-Doradczą Anna Szywała

## KATALOG SZKOLEŃ

strona

PLACÓWKA KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO .....	10
I. Organizacja i procesy zarządzania .....	10
II. Zarządzanie jakością .....	10
III. Regulacje prawne dla jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych .....	11
IV. Pomoc społeczna .....	12
V. Zarządzanie i obrót nieruchomościami .....	13
VI. Ochrona środowiska .....	13
VII. Ochrona zdrowia .....	14
VIII. Finanse i rachunkowość .....	15
IX. Regulacje prawne .....	16
X. Techniki sprzedaży i negocjacji .....	17
XI. Rozwój osobisty .....	18
XII. Kursy specjalistyczne i kwalifikacyjne .....	19
STUDIA PODYPLOMOWE WSPÓLREALIZOWANE Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI .....	21
NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI .....	22
I. Skuteczne przywództwo edukacyjne .....	22
II. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów na każdym etapie edukacyjnym .....	24
III. Pomiar dydaktyczny i ocenianie w nauczaniu .....	30
IV. Wspieranie dziecka młodszego /priorytet MEN w r. sz. 2014-2015/ .....	31
V. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela - awans zawodowy .....	32
VI. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole /priorytet MEN w r. sz. 2014-2015/ .....	32
VII. Doskonalenie warsztatu dydaktyczno-metodycznego nauczycieli .....	33
VIII. Rozwój osobisty nauczycieli .....	35
IX. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Edukacja włączająca ucznia z niepełnosprawnością /priorytet MEN w r. sz. 2014-2015/ .....	35
X. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego /priorytet MEN w r. sz. 2014-2015/ .....	37
PROJEKTY UNIJNE .....	38
REFERENCJE .....	42
AKTUALNOŚCI SZKOLENIOWE .....	zakładka OFERTY

**Zachęcamy do lektury aktualizowanych propozycji szkoleń – znajdą je Państwo w zakładce oferty**

**szczegółowe programy zawsze na stronie internetowej**

[www.annaszywala.pl](http://www.annaszywala.pl)



## INNOWACJE W NAUCZANIU JĘZYKA MIGOWEGO



Mamy przyjemność wspólnie zaprezentować Państwu największą w Polsce i Europie platformę edukacyjną MIGAJ.EU ([www.migaj.eu](http://www.migaj.eu)), a na niej ...

- filmy z lekcjami języka migowego od poziomu podstawowego do zaawansowanego, wraz z ćwiczeniami zarówno w PJM jak i w SJM
- słownik języka migowego – ponad 6600 filmów z hasłami
- opis gramatyczny polskiego języka migowego zaprezentowany na ponad 400 filmach
- nauka alfabetu i liczebników polskiego języka migowego – zupełnie za darmo!
- i inne...

**Można nauczyć się polskiego języka migowego metodą e-learningową!**

**Proponujemy również tłumaczenie na język migowy:**

- stron internetowych, zgodnie z dyrektywą unijną WCAG 2.0
- spacerów wirtualnych
- filmów
- treści pisanych

Za naszym pośrednictwem znajdują Państwo również rozwiązania z zakresu komunikacji z osobami niesłyszącymi poprzez video-terminal z dostępem do Call Center, w którym pracują tłumacze języka migowego.

**Teraz wszystko, co dotyczy języka migowego i społeczności ludzi niesłyszących, jest w jednym miejscu!**



Zakończenie kursu „Język migowy” - świadectwo z rąk przewodniczącego komisji egzaminacyjnej Olgierda Kosiby - Prezesa Zarządu Towarzystwa Tłumaczy i Wykładowców Języka Migowego GEST otrzymuje Artur Pirek - sekretarz Urzędu Miasta i Gminy w Strzelinie



Inauguracja uruchomienia platformy edukacyjnej MIGAJ.EU w siedzibie Firmy, prowadzący - Olgierd Kosiba (2.06.2014 r.)

[www.annaszywala.pl](http://www.annaszywala.pl)



Odkrywajmy radość uczenia się z Firmą Szkoleniowo-Doradczą Anna Szywała



## Nadzór Pedagogiczny System Ewaluacji Oświaty

FIRMA SZKOLENIOWO – DORADCZA *Anna Szywała*

NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

dba o najwyższą jakość swoich usług i skutecznie upowszechnia wartość edukacji oraz ideę ciągłego uczenia się.

Wyniki raportu z ewaluacji problemowej przeprowadzonej przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w terminie od 7 IV 2014 r. do 6 V 2014 r.

OBSZARY EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ	Poziom wypełniania wymagań państwa
Promowana jest wartość edukacji	A
Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	A
Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych	A

Placówki mogą wypełnić wymagania państwa na pięciu poziomach, zgodnie z rozporządzeniem MEN z 7 X 2009 r., ze zm. 10 V 2013 r.:

Poziom E - niski stopień wypełniania wymagania przez placówkę

Poziom D - podstawowy stopień wypełniania wymagania przez placówkę

Poziom C - średni stopień wypełniania wymagania przez placówkę

Poziom B - wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówkę

Poziom A - bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez placówkę

Raport ewaluacyjny upubliczniony jest na stronie internetowej:  
[www.annaszywala.pl](http://www.annaszywala.pl), [www.npseo.pl](http://www.npseo.pl)



## Wnioski z raportu ewaluacji zewnętrznej, przeprowadzonej przez Dolnośląskie Kuratorium Oświaty

- Placówka, dbając o jakość swoich usług, skutecznie propaguje ideę uczenia się przez całe życie, przyczyniając się tym samym do współtworzenia społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy.
- Proponowana oferta ukierunkowana jest na potrzeby klientów i środowiska lokalnego. Wspiera rozwój osobisty, zawodowy i społeczny odbiorców indywidualnych oraz wpływa na jakość placówki bądź instytucji, w której są zatrudnieni.
- Ośrodek, współpracując z uczelniami wyższymi, instytucjami, organami prowadzącymi oraz organizacjami, wspiera placówki oświatowe i instytucje w tworzeniu tzw. otwartej kultury organizacyjnej, aktywizuje społeczność lokalną.
- Organizacja warsztatów dla młodzieży w zakresie technik efektywnego uczenia się stanowi skuteczny sposób promowania jej wartości.
- Realizowane we współpracy z organami prowadzącymi projekty edukacyjne wpływają na doposażenie szkół w nowe pomoce dydaktyczne, zwiększenie oferty zajęć dla uczniów oraz umożliwiają zdobycie nowych kompetencji zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli.
- Istotne dla placówki jest pozyskiwanie informacji zwrotnej o rozwoju osobistym i zawodowym osób oraz placówek korzystających z jej usług (trwałość, wykorzystywanie wiedzy i umiejętności).

Wybrane szczegółowe aspekty działalności Firmy, ilustrujące filozofię jej funkcjonowania, a zamieszczone na kolejnych stronach Katalogu, zdefiniowano na podstawie „Raportu ewaluacji zewnętrznej” z maja 2014 r.

„Zanim zostaniesz liderem, twój sukces zależy od twojego własnego rozwoju.  
Jak już zostaniesz liderem, twój sukces zależy od rozwoju innych” (Jack Welch)

## PLACÓWKA KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

### I. Organizacja i procesy zarządzania

- Coaching w pracy zawodowej
- Trener – coach
- Zarządzanie poprzez wartości
- Efektywne zarządzanie projektami non profit
- Zarządzanie zmianą w organizacji
- Budowanie zespołu i zarządzanie nim/ Team building – jak skutecznie rekrutować, budować, motywować i oceniać zespół
- Zamówienia publiczne
- Public relations i współpraca z mediami jako element wizerunku firmy
- Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem
- Zadania, uprawnienia i odpowiedzialność administratora bezpieczeństwa informacji
- i inne...

### II. Zarządzanie jakością

- Podstawy systemu zarządzania jakością
- Akredytacja w przedsiębiorstwie
- Zarządzanie programem auditów
- Auditor systemu zarządzania jakością
- Zarządzanie jakością w laboratoriach zgodnie z normą PN – EN ISO 17025
- System zarządzania jakością w branży motoryzacyjnej – APQP
- Auditor wewnętrzny systemu zarządzania jakością
- Plany kontroli w jakości
- Zarządzanie kosztami jakości
- Walidacja procesów/wyników
- Metody statystyczne wykorzystywane w zarządzaniu
- i inne...

### III. Regulacje prawne dla jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych

- Przepisy kodeksu postępowania administracyjnego w praktyce
- Gospodarka odpadami komunalnymi. Zmiana ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach
- Tworzenie prawa miejscowego – dobra i zła praktyka
- Ustawa o samorządzie gminnym, prawa i obowiązki radnych
- Prawotwórcza działalność samorządu terytorialnego w gospodarowaniu mieszkaniowym zasobem gminy
- Źródła prawa powszechnie obowiązującego miejscowego i wewnętrznego
- Regulacje w zakresie postępowania przed sądami administracyjnymi
- Kontrola zarządcza i dyscyplina finansów publicznych
- Nadzór, kontrola i audyt działalności JST
- Budowanie relacji i zasad odpowiedzialności w procesie administracyjnym
- Zamówienia publiczne
- Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych osobowych
- i inne...



Jerzy Stępień - prezes  
Trybunału Konstytucyjnego  
z zespołem pracowników  
Firmy po seminarium  
nt. nowego projektu  
Konstytucji Rzeczypospolitej  
Polskiej (15.01.2010 r.)

www.annaszywala.pl

#### IV. Pomoc społeczna

- Ustawa o pomocy społecznej
- Praktyczne zastosowanie KPA w pomocy społecznej i świadczeniach rodzinnych
- Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
- Zarządzanie projektami non-profit
- Praktyczne zastosowanie Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego
- Rodzaje i zakres usług świadczonych mieszkańcom DPS
- Sposoby udzielania pomocy dzieciom z rodzin dotkniętych problemem migracji zarobkowej rodziców
- Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu pracowników pomocy społecznej
- Prawa dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem prawa dziecka do życia bez przemocy, w tym przemocy seksualnej
- Zasady działania zespołu terapeutyczno-opiekuńczego
- Mediacje rodzinne jako metoda rozwiązywania problemów w rodzinie
- Kurs kwalifikacyjny dla przyszłych mediatorów
- Trening asertywności i negocjacji w kontaktach międzyludzkich
- Praca socjalna z rodziną wieloprotblemową
- Aktywizacja i wspieranie osób starszych
- Superwizja w pracy socjalnej
- Kreowanie wizerunku instytucji
- i inne...



Warsztaty szkoleniowe z zakresu komunikacji interpersonalnej, prowadzone przez panią dr Beatę Świątek, w ramach POKL Poddziałanie 7.1.1 (8.05.2014 r.)



Szkolenie „Nowelizacja prawa zamówień publicznych” dla pracowników pomocy i integracji społecznej, w ramach projektu Dolnośląskiego Ośrodka Polityki Społecznej; prowadzący zajęcia - Sebastian Kowalski - Paszko (15.09.2010 r.)

#### V. Zarządzanie i obrót nieruchomościami

- Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami jako działalność zawodowa
- Techniczne aspekty zarządzania nieruchomościami
- Uprawnienia do sporządzania świadectwa charakterystyki energetycznej budynków i lokali użytkowych
- Kodeks postępowania administracyjnego dla architektów
- Zmiany w prawie budowlanym, mała nowelizacja, Kodeks Budowlany
- i inne...

#### VI. Ochrona środowiska

- Regulacje prawne w ochronie środowiska
- Raporty bezpieczeństwa chemicznego, REACH
- Zarządzanie gospodarką odpadami w przedsiębiorstwie
- Zarządzanie gospodarką wodno-ściekową w przedsiębiorstwie
- Proces inwestycyjny – wymagania prawa ochrony środowiska
- Ocena oddziaływania na środowisko
- Emisja zanieczyszczeń do powietrza – wymagania formalne
- Opłaty i kary ekologiczne
- i inne...



Prof. Leszek Balcerowicz i prof. Jerzy Zwoździak w Klubie Myśli Intelktualnej - XXI wiek (wykład pt. „Demokracja, praworządność, gospodarka - filary społeczeństwa obywatelskiego” wygłosił prof. Leszek Balcerowicz, 31.01.2008 r.)

## VII. Ochrona zdrowia

- Doradztwo prawne dla podmiotów leczniczych
- Zobowiązania zakładów opieki zdrowotnej w kontekście zmian wprowadzonych ustawą o działalności leczniczej
- Pielęgniarski podmiot leczniczy
- Ochrona danych osobowych w placówkach medycznych
- Czas pracy w podmiotach leczniczych
- Odpowiedzialność za udzielanie świadczeń zdrowotnych
- Nowoczesny menedżer w ochronie zdrowia
- System zarządzania jakością w ochronie zdrowia
- Profesjonalna obsługa pacjenta
- Przyjazna rejestratorka medyczna, wizerunek ośrodka służby zdrowia
- Komunikacja wewnętrzna, dialog i skuteczna perswazja w zespole medycznym
- Trening radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
- Jak skutecznie prowadzić aktywną szkołę rodzenia
- Język migowy - poziom elementarny, doskonalący i zaawansowany
- Opiekun/opiekunka osoby starszej i/lub niepełnosprawnej z językiem obcym
- BLS - podstawowe czynności ratujące życie oraz AED
- ALS - zaawansowane czynności ratujące życie
- Dokumentacja medyczna w zakładzie pracy
- i inne...



Kurs dla lekarzy i pielęgniarek: „BLS - podstawowe czynności ratujące życie, AED oraz ALS” prowadzący - Andrzej Wojnarowski - ratownik medyczny (13-14.07.2014 r.)

## VIII. Finanse i rachunkowość

- Analiza finansowa w przedsiębiorstwie
- Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem
- Procedura budżetowa jednostek samorządu terytorialnego
- Dyscyplina finansów publicznych
- Sprawozdawczość finansowa
- Rachunkowość budżetowa i zarządcza
- Udzielanie dotacji z budżetów JST
- Budżetowanie zadaniowe w samorządzie terytorialnym
- Zwrotne źródła finansowania jednostek samorządu terytorialnego
- Prowadzenie dokumentacji kadrowej i płacowej
- Obsługa programu Płatnik
- Kompendium podatku VAT i dochodowego
- Prawo zamówień publicznych
- Rachunkowość organizacji pozarządowych
- Jak prawidłowo przygotować specyfikację istotnych warunków zamówienia
- Zarządzanie mieniem jednostek samorządu terytorialnego
- Naruszenie dyscypliny finansów publicznych przy organizacji przetargów
- i inne...



Zakończenie studiów podyplomowych „Rachunkowość i finanse” z udziałem władz Uniwersytetu Ekonomicznego: dr-a Zygmunta Borowskiego, prodziekana ds. studiów niestacjonarnych, dr Melanii Bąk, dr Joanny Zuchewicz (5.06.2010 r.)



## IX. Regulacje prawne

- Prawo dla przedsiębiorców
  - prawo handlowe
  - prawo pracy
- Prawo zamówień publicznych
- Pomoc publiczna dla przedsiębiorców
- Prawo pracy
- Zasady archiwizacji dokumentacji
- Ubezpieczenia społeczne w kontekście zmian w prawie pracy
- Odpowiedzialność i etyka w biznesie
- Ochrona danych osobowych w obrocie elektronicznym
  - problemy prawne w świetle orzecznictwa
- Dyscyplina finansowa w działalności gospodarczej
- Prawo podatkowe dla przedsiębiorców
- Nowelizacja kodeksu postępowania cywilnego
- i inne...



Po otrzymaniu nominacji do Statuetki Przedsiębiorczości z rąk Prezydenta RP Bronisława Komorowskiego (11.05.2011 r.)

## X. Techniki sprzedaży i negocjacji

- Profesjonalna obsługa klienta
- Rozpoznawanie potrzeb klienta i nawiązywanie kontaktu
- Komunikacja, czyli sztuka prowadzenia rozmowy
- Psychologia sukcesu i kluczowe kompetencje efektywnego handlowca/ doradcy
- Konstrukttywne metody opanowania sytuacji konfliktowych
- Kreowanie tożsamości i wizerunku organizacji
- Negocjacje handlowe i mediacje
- Lokalny marketing
- Praca z klientem wymagającym
- Profesjonalny sekretariat
- i inne...



Pomieszczenia klubowe w Firmie

**Zapraszamy!**

## XI. Rozwój osobisty

- Coaching osobisty
- Accelerated Learning - potrzeba większej skuteczności uczenia się
- Komunikacja interpersonalna
- Autopoznanie jako czynnik umożliwiający rozwój zawodowy
- Superwizja
- Skuteczne zarządzanie czasem
- Trening radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych
- Wypalenie zawodowe – przyczyny, symptomy, zapobieganie
- Umiejętności menedżerskie
- Kierowanie zespołem
- Zarządzanie sobą
- Otoczeni pięknem - florystyka, découpage, malowanie na jedwabiu itp.
- Relaksacja: muzykoterapia, biblioterapia, choreoterapia, dogoterapia
- i inne...



Zajęcia z dogoterapii. Prowadząca zajęcia - Mirella Michalewska-Pająk (27.08.2010 r.)

## XII. Kursy specjalistyczne i kwalifikacyjne

- Kurs kwalifikacyjny dla przyszłych mediatorów
- Studium coachingu
- Kurs trenerski
- Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu
- Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców wycieczek
- Kurs instruktorski dla kierowników placówek wycieczek
- Kurs kwalifikacyjny, nadający nauczycielom uprawnienia do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej
- Certyfikat kompetencji zawodowych w transporcie krajowym lub międzynarodowym
- Szkolenie nadające uprawnienia do sporządzania świadectwa charakterystyki energetycznej budynków i lokali użytkowych
- Opiekun/opiekunka do dziecka według nowego Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 25 marca 2011 r.
- Opiekun/opiekunka osoby starszej i/lub niepełnosprawnej
- Kursy językowe z certyfikatem międzynarodowym - TGLS
- **Nauka języków obcych** – grupy konwersacyjne, indywidualne konsultacje, sprawdzanie poziomu kompetencji na każdym etapie nauczania
  - Język angielski, niemiecki, francuski, rosyjski, włoski, hiszpański, japoński (poziom podstawowy, średnio zaawansowany, zaawansowany)
  - Kursy językowe z certyfikatem międzynarodowym - TGLS
  - Język migowy – poziom elementarny, doskonały i zaawansowany
  - Język obcy zawodowy, m.in. słownictwo ekonomiczne, prawnicze, bankowe, medyczne, branżowe
- Język polski dla obcokrajowców



- **Edukacja informatyczna:**
  - Komputerowe ABC
  - Grafika komputerowa
  - Technologie informatyczne w działalności biznesowej
  - Obsługa platformy Moodle
  - Multimedia w ustawicznym samokształceniu i doskonaleniu zawodowym
  - E-learning – nowoczesna metoda nauczania i uczenia się
  - Pracownia audiowizualna – jak ją stworzyć, jak prowadzić
- **Kursy zawodowe**
  - Certyfikat kompetencji zawodowych w transporcie krajowym i międzynarodowym
  - Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu
  - BHP – szkolenia wstępne i okresowe oraz ochrona przeciwpożarowa
  - Pierwsza pomoc przedmedyczna
  - Kurs dla osób sprawujących opiekę nad dziećmi i młodzieżą podczas transportu
  - Kurs kadrowo-płacowy
  - Profesjonalny sprzedawca i obsługa kas fiskalnych
  - Opiekun/ka osoby starszej i/lub niepełnosprawnej
  - Opiekun/ka do dziecka według nowych zasad - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna
  - i inne...



Jego Ekscelencja Ksiądz Biskup Ignacy Dec i dziennikarz - Marek Szurawski z zespołem pracowników Firmy po seminarium nt. „Myślenie projektujące. Harmonia intelektualna i sposób na nowe czasy” (21.01.2011 r.)

## STUDIA PODYPLOMOWE

### WSPÓLREALIZOWANE Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI

- Rachunkowość i finanse
- Rachunkowość i podatki
- Finanse i rachunkowość projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej
- Analiza finansowa w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem
- Gospodarka i finanse jednostek samorządu terytorialnego
- Zarządzanie projektami Unii Europejskiej
- Zarządzanie kapitałem ludzkim
- Zarządzanie nieruchomościami
- Informatyka i technologia informacyjna w działalności biznesowej
- Organizacja i zarządzanie oświatą
- Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja
- Kwalifikacje pedagogiczne
- Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka
- Rewalidacja. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Terapia pedagogiczna i socjoterapia
- Oligofrenopedagogika
- Surdopedagogika
- Tyflopädagogika
- Logopedia
- Edukacja dla bezpieczeństwa
- Bibliotekoznawstwo z biblioterapią
- Język angielski w wychowaniu przedszkolnym i w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej
- Doradca zawodu
- Profilaktyka i terapia uzależnień
- Promocja zdrowia i profilaktyka społeczna
- Nauczanie blokowe i modułowe w kształceniu zawodowym
- i inne...



Konferencja z udziałem premiera Tadeusza Mazowieckiego i Jana Lityńskiego (15.10.2007 r.)



## NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

*Szanowni i Drodzy Państwo!*



Nową ofertę szkoleń na rok 2014/15 przekazujemy w szczególnym momencie działalności: po odbyciu przez naszą Firmę ewaluacji zewnętrznej i potwierdzeniu, iż spełniamy wymagania państwa we wszystkich przebadanych zakresach problemowych na poziomie najwyższym – A.

Dzieląc się wspólną radością z uzyskania najwyższych ocen, pragniemy podkreślić, iż tak znaczący sukces Firma zawdzięcza przede wszystkim owocnej współpracy z Państwem i wielu życzliwym opiniom o niej, wnikliwym komentarzom, bez których trudno sobie wyobrazić obdarzenie nas przez zespół wizytujący najwyższą waloryzacją. Za to wspaniałe wsparcie gorąco dziękujemy, wyrażając jednocześnie przekonanie, iż oceny najwyższe obligują do wzmożonych działań, co równocześnie oznacza naszą bliskość z Państwem i gotowość podejmowania kolejnych twórczych inicjatyw.

*Anna Szywała*

### I. Skuteczne przywództwo edukacyjne

- **Coaching w pracy dyrektora**
- **Sieci wspólnych ewaluacji – projekt międzyszkolny/międzyprzedszkolny** – propozycja skierowana do kilku placówek, w celu wspólnego realizowania ewaluacji wewnętrznych, przy wykorzystaniu aplikacji internetowych
- **Nadzór pedagogiczny** - najnowsze zmiany i ich analiza
- **Ewaluacja wewnętrzna i wykorzystanie jej wyników do podniesienia jakości pracy szkoły** - metody dokonywania wyboru zagadnień do ewaluacji wewnętrznej i jej metodologia; tworzenie przykładowych projektów, opracowywanie procedur i narzędzi do ewaluacji
- **Ewaluacja zewnętrzna a nowy nadzór pedagogiczny**
- **Efektywne sposoby poprawy wyników kształcenia** - motywowanie rodziców do współpracy; błędy dydaktyczne wpływające na skuteczność nauczania; ocenianie kształtujące - szansą na efektywne uczenie się; planowanie dydaktyczne
- **Scenariusz pracy zespołowej w szkoleniach rad pedagogicznych** - poznanie znaczenia działania zespołowego nauczycieli i uczniów w pracy szkoły

- **Wewnątrzszkolny system prawny** - źródła prawa powszechnego; statut: jego budowa, procedura tworzenia i nowelizowania; kompetencje ustawowe organów szkoły; rodzaje szkolnych aktów prawnych: uchwały, zarządzenia
- **Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela** - funkcjonariusza publicznego – dyscyplina, bezpieczeństwo i higiena na stanowisku pracy; odpowiedzialność za współpracowników i uczniów
- **Ustawa o finansach publicznych a prawo oświatowe** - plany finansowe jednostek; rachunki dochodów własnych a „wydzielone rachunki”; odpowiedzialność dyrektora szkoły za naruszenie dyscypliny finansów publicznych
- **Zrozumieć finanse publiczne w szkole, czyli dyscyplina finansów publicznych i kontrola zarządcza** - dyscyplina finansów publicznych – odpowiedzialność dyrektora szkoły; dokumentacja kontroli zarządczej w szkole; zarządzanie ryzykiem
- **Zmiany w Karcie Nauczyciela** - interpretacja, analiza i komentarze
- **Ochrona danych osobowych** - podstawa prawna, obowiązki i odpowiedzialność dyrektora szkoły



Tomasz Bilicki - Prezes Fundacji Innowacja w ramach projektu „Moja szkoła” współfinansowanego z UE. Międzyszkolne doskonalenie nauczycieli „Prowadzenie nowoczesnej profilaktyki zachowań ryzykownych” (26.04.2014 r.)

## II. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów na każdym etapie edukacyjnym

### 1. Porozumiewanie się w języku ojczystym

- **Jak kształcić umiejętności językowe uczniów na każdym przedmiocie** – zwiększenie odpowiedzialności nauczycieli wszystkich przedmiotów za kulturę i czystość języka polskiego; sposoby osiągania biegłości w posługiwaniu się językiem
- **Polonistyka szkolna wobec wyzwań współczesnej edukacji**
- **Innowacyjne i aktywizujące metody nauczania języka polskiego** – nauka ortografii w oparciu o skuteczne metody zapamiętywania pisowni słów; usprawnianie pamięci i koncentracji dziecka; eksperymenty i twórcze działanie jako droga do wiedzy na „szóstkę”
- **Emisja i higiena głosu** - techniki emisji głosu oraz skutecznego posługiwania się aparatem mowy; doskonalenie umiejętności przemawiania, prowadzenia dialogu
- **Techniki skutecznej komunikacji wspierającej** – efektywne komunikowanie się bez przemocy, z szacunkiem dla poczucia własnej wartości mówcy i nadawcy oraz doskonalenie sztuki udzielania pochwał i konstruktywnej krytyki; techniki motywacji
- **Polisensoryczne metody pracy** - wspieranie rozwoju ucznia w zakresie przedmiotów humanistycznych, twórcza edukacja a holistyczny rozwój ucznia; projektowanie polisensorycznych zajęć edukacyjnych a programy szkolne
- **Nowa matura z języka polskiego** - nowa formuła egzaminu maturalnego z języka polskiego



### 2. Porozumiewanie się w językach obcych

- **Wykorzystanie neurodydaktyki w dydaktyce języków obcych**
- **Kursy językowe z certyfikatem międzynarodowym - TGLS** – uwzględniający wszystkie poziomy zaawansowania językowego według skali Rady Europy
- **Nauczanie języków obcych w szkole – nowe trendy w metodyce** – innowacyjne metody nauczania języków obcych na każdym poziomie nauczania
- **Innowacyjne i aktywizujące metody nauczania języka angielskiego** – kształtowanie motywacji do nauki języka angielskiego; kształtowanie świadomości językowej
- **Kompleksowe techniki pamięciowe w samodzielnym uczeniu się języków obcych** - 1000 słów w 1000 minut; podstawy nowoczesnych technik uczenia się; skuteczność uczenia się
- **Język migowy** – poziom elementarny, doskonalący i zaawansowany – zgodnie z dyrektywą Rezolucji Parlamentu Europejskiego z dnia 17 czerwca 1988 r. oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych uchwaloną w roku 2007, język migowy jest językiem urzędowym w krajach Unii Europejskiej. Ustawa o języku migowym została przyjęta przez Sejm RP i weszła w życie 1 kwietnia 2012 roku
- **Komunikacja alternatywna**

## 3. Kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne

- **Aktywizujące metody uczenia matematyki** – specyfika nauczania matematyki, specyfika tłumaczenia zadań uczniom, rozwiązywanie zadań z uczniami
- **Analfabetyzm matematyczny i jego skutki** – przyczyny analfabetyzmu matematycznego; duże liczby, duże problemy; pseudonauka; prawdopodobieństwo i „niesamowite zbiegi okoliczności”
- **Matematyka szkolna wobec wyzwań współczesnej edukacji w kontekście rozwijania twórczego myślenia matematycznego uczniów na wszystkich poziomach edukacji** - metody pracy z uczniem a wymagania egzaminu maturalnego według nowej formuły
- **Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej** – rozwój myślenia matematycznego, gry i zabawy jako aktywizujące metody w uczeniu matematyki
- **Fizyka bez matematyki i odwrotnie** – alternatywne sposoby nauczania, z uwzględnieniem różnorodnych form oraz zagadnień możliwych do zastosowania w życiu codziennym
- **Eksperymenty i obserwacje na lekcjach przyrody** – sposoby pracy metodą doświadczalną w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem planowania, przeprowadzania oraz podsumowywania doświadczeń
- **Metody kształcenia i ocena ich efektywności w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych** – zmiana podejścia w procesie nauczania: z transmisyjnego na konstruktywistyczne oraz z encyklopedycznego na analityczne



Warsztaty szkoleniowe, dotyczące rozwiązywania problemów wychowawczych, prowadzi pani dr Renata Bibik - psycholog, socjoterapeuta (listopad 2012 r.)

#### 4. Kompetencje informatyczne

- **Zastosowanie komputera i podstawowego oprogramowania w pracy nauczycieli podczas prowadzenia zajęć z uczniami** – obsługa komputera i jego elementów składowych, obsługa programów użytkowych, tj. arkusza kalkulacyjnego, edytora tekstu i edytora grafiki
- **Zajęcia edukacyjne z technologii informacyjnej** - wykorzystywanie komputera jako narzędzia służącego w przygotowaniu zajęć, zastosowanie wiedzy informatycznej do pracy z dziećmi
- **Multimedia w ustawicznym samokształceniu i doskonaleniu zawodowym nauczycieli** – efektywne wdrażanie do korzystania z elektronicznych źródeł informacji; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się z innymi osobami przy wykorzystaniu technologii informatycznej
- **Wykorzystanie tablicy interaktywnej w trakcie zajęć edukacyjnych** – budowa tablicy interaktywnej, jej kalibracja oraz obsługa programów komputerowych
- **Pracownia audiowizualna w szkole** – tworzenie pracowni audiowizualnej; podstawy pracy z kamerą, światłem i dźwiękiem; sztuka tworzenia scenariusza, reżyserowania, techniki operatorskie
- **Korzystanie z platformy Moodle**
- **i inne...**



Warsztaty szkoleniowe „Techniki skutecznego uczenia (się)” prowadzi Marek Szurawski - ekspert w zakresie wszechstronnego rozwoju w ramach POKL Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, (wiosna 2014 r.)

#### 5. Umiejętność uczenia i uczenia się

- **Perfect Teacher, Perfect Student. Jak zwiększyć skuteczność i radość uczenia się w dzisiejszej szkole** – zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności, związanych z praktykowaniem zasad Accelerated Learning na różnych poziomach
- **Kompetencje coachingowe nauczycieli** – jak rozwijać kompetencje uczniów w szkole
- **Jak uczyć - jak uczyć się?** – praktyczne wykorzystanie w uczeniu się swoich naturalnych zdolności; wywoływanie u uczniów odpowiednich stanów do uczenia się; zastosowanie technik uczenia w klasie oraz podczas własnego uczenia się
- **Ja i moje talenty** – rola talentów w procesie myślenia, działania i odczuwania, wykorzystywanie wiedzy o talentach i mocnych stronach w procesie uczenia się i nauczania
- **Zbuduj nowe nawyki myślenia i działania w oparciu o swoje mocne strony** – określenie swoich wartości i celów życiowych, potencjał i dobieranie właściwych partnerów, plan działania w zmianie i rozwoju osobistym
- **Skuteczne sposoby wspomagania logicznego i kreatywnego myślenia** – objawy i czynniki wpływające na logiczne myślenie i koncentrację uwagi; sposoby rozwijania potencjału twórczego, jego wykorzystywanie do rozwiązywania problemów na lekcjach
- **Doskonalenie umiejętności nauczycieli w pracy z dzieckiem zdolnym** – opanowanie narzędzi do skutecznego identyfikowania i rozwijania talentów i mocnych stron; rozpoznawanie ucznia zdolnego w klasie, tworzenie systemu jego oceniania
- **Kierowanie aktywnością poznawczą uczniów** - konstruowanie wiedzy przez uczniów; prezentacja technik pamięciowych; techniki zdobywania i przetwarzania wiedzy
- **Stymulowanie rozwoju indywidualnego ucznia metodami aktywnego uczenia się** – budowanie scenariuszy zajęć; nowoczesne metody nauczania; cykl przyspieszonego uczenia się
- **Opracowanie kursu z wykorzystaniem narzędzia platformy MOODLE** – struktura kursu, zasoby platformy moodle, efektywne techniki uczenia się
- **Neurodydaktyka - jak wykorzystać potencjał ucznia** – działanie mózgu dziecka i osoby dorosłej w zakresie rozwiązywania problemów, neurobiologiczna skuteczność metod dydaktycznych, „odpowiedzialność rozproszona”, „mechanizmy lustrzane”



Doktor nauk biologicznych, ekspert z zakresu dydaktyki ewolucyjnej i neurodydaktyki - Marek Kaczmarzyk przed konferencją „Neurodydaktyka - jak wykorzystać potencjał ucznia” (jesień 2014 r.)

## 6. Kompetencje społeczne i obywatelskie

- **Edukacja patriotyczna i obywatelska** – ojczyzna jako wspólna i najwyższa wartość (państwo, naród, historia i ziemia – główne kręgi kształtowania się miłości ojczyzny i obowiązków wobec niej), budowanie postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu
- **Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe Dolnego Śląska** – idea oraz znaczenie społeczeństwa obywatelskiego i społeczności lokalnych; wiedza o kulturze regionu, wdrażanie międzyprzedmiotowej ścieżki edukacyjnej
- **Śladami dziedzictwa narodowego na Kresach Wschodnich** – wielokulturowość Kresów Wschodnich, dziedzictwo kulturowe Kresów Wschodnich, analiza wybranych elementów dziedzictwa narodowego na Kresach Wschodnich
- **Sekty i subkultury w szkole** – podstawowe wiadomości z zakresu działania w Polsce sekt i subkultur młodzieżowych oraz umiejętne rozpoznawanie przynależności ucznia do sekt
- **Edukacja międzykulturowa** – budzenie ciekawości i chęci poznania innych kultur, poszukiwanie podobieństw i dążenie do zrozumienia różnic, metody pracy z grupą wielokulturową



Rozmowy w kularach po spotkaniu klubowym na temat budowania społeczeństwa obywatelskiego z udziałem Pawła Dobrowolskiego - absolwenta Harvard University (stoi pośrodku) i kanclerza Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej - pani Grażyny Malczuk (stoi z lewej strony pana P. Dobrowolskiego 8.02.2013 r.)

## 7. Inicjatywność i przedsiębiorczość

- **Kreowanie postaw przedsiębiorczych uczniów na wszystkich etapach edukacji** – mały słownik biznesu, poznanie zawodów i profesji, planowanie przyszłości – wyznaczanie ścieżki kariery zawodowej
- **W drodze do sukcesu – warsztaty przedsiębiorczości** – wykorzystanie gier biznesowych i symulacyjnych w nauczaniu; jak założyć własną firmę, firma sukcesu - studium przypadku
- **Moralna odpowiedzialność w biznesie** – etyka w zarządzaniu, społeczna odpowiedzialność biznesu, reguły konkurencji gospodarczej
- **Metody nauczania blokowego i modułowego** – projektowanie, planowanie i prowadzenie kształcenia; reguły budowania modułowych programów nauczania, program przedmiotowy a modułowy – analiza porównawcza

## 8. Świadomość i ekspresja kulturalna

- **Nauczyciel rytmiki i zajęć muzyczno-terapeutycznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej** - zasady rytmiki i muzyki, terapia rytmiczno-muzyczna, gra na instrumentach perkusyjnych, gry i zabawy muzyczne
- **Ekspresja kulturalna** – kształcenie wrażliwości i kreatywności poprzez ukazanie wartości artystycznych muzyki, plastyki i tańca
- **Muzykoterapia z elementami pedagogiki zabawy** – zapoznanie z metodami aktywizującymi, wykorzystującymi muzykę i zabawę w pracy terapeutycznej i wychowawczej
- **Arteterapia** – podstawowe techniki arteterapii, wypracowanie odpowiednich scenariuszy zajęć oraz opanowanie podstawowych form pracy z uczniem
- **Wspomaganie rozwoju dziecka metodą teatralną** - zabawy integrujące grupę poprzez działanie; rozwijanie myślenia twórczego z wykorzystaniem elementów dramy i teatru
- **Film w doskonaleniu kompetencji komunikacyjnej ucznia** – pobudzanie kreatywnych postaw uczniów; scenariusze lekcji z wykorzystaniem filmu; rozwój wrażliwości estetycznej i wychowania językowego
- **Techniki relaksacyjne** – znaczenie i korzyści płynące z relaksacji, rodzaje i trening technik relaksacyjnych, odporności na stres poprzez relaksację



Pedagogika zabawy - prowadząca Bożena Piotrowska (druga z lewej) muzykoterapeutka, animator Klanzy; studia podyplomowe Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna (styczeń 19.01.2013 r.)

### III. Pomiar dydaktyczny i ocenianie w nauczaniu

- **Edukacyjna wartość dodana** – interpretacja i wykorzystanie do modyfikacji pracy szkoły - zasady liczenia EWD; wartość jednorocznego EWD dla szkoły i klasy – z wykorzystaniem kalkulatora; interpretowanie wartości EWD dla szkoły i klasy
- **Wykorzystanie metody EWD w szkołach ponadgimnazjalnych** – pojęcia dotyczące EWD, różnice między pomiarem osiągnięć a efektywnością nauczania, zasady konstrukcji EWD maturalnego, procedury porównywania wyników egzaminów, prezentacja wyników EWD maturalnego
- **Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych** – przeprowadzanie analiz wyników egzaminów w oparciu o raporty OKE; sposoby poprawy efektywności uczenia
- **Ocenianie kształtujące – szansą na efektywne uczenie się** – nowe podejście do oceniania szkolnego, wyzwającego aktywne, odpowiedzialne uczenie się oraz poprawę wyników kształcenia
- **Ocenianie kształtujące - szansą na rozwój lokalnej szkoły**
- **Ocenianie metodą portfolio** – założenia metody portfolio; zaprojektowanie teczek dla uczniów i zaplanowanie sposobu zastosowania tej metody
- **i inne...**



Prof. Julian Ochendusko (pierwszy z lewej) i goście konferencji „Ocenianie kształtujące - szansą na rozwój lokalnej oświaty” (29.11.2007 r.)

### IV. Wspieranie dziecka młodszego /priorytet MEN w r. sz. 2014-2015/

- **Diagnoza dziecka z wykorzystaniem skali gotowości szkolnej** – rozumienie pojęcia gotowości szkolnej; narzędzia diagnozy rozwoju dziecka; przeprowadzanie obserwacji dziecka
- **Trudności i zaburzenia wieku rozwojowego** - zasady pracy z dziećmi, których rozwój wymaga wspomagania; specyfika diagnozy psychopedagogicznej; zespoły psychopatologiczne wieku rozwojowego
- **Analiza podstawy programowej w klasach I-III** – różnice między „starą” a „nową”, budowa podstawy programowej kształcenia ogólnego; obowiązki nauczyciela; podstawa programowa a nowy nadzór i program nauczania
- **Sposób monitorowania podstawy programowej w klasach I-III** – opracowanie metody postępowania, prowadzenie dokumentacji
- **Szkoła pełna ruchu - gry i zabawy na lekcjach wychowania fizycznego w klasach I-III** – zajęcia ruchowe a rozwój dziecka; zabawy kształtujące zręczność i koordynację wzrokowo-ruchową; nauka żonglowania; ćwiczenia relaksacyjne i odprężające
- **Elementarz - podręcznik dla pierwszoklasistów**
- **Pedagogika zabawy** – metody pracy z grupą; rodzaje zabaw; istota i znaczenie zabawy jako zjawiska kulturowego; ciekawe sposoby na organizację czasu wolnego
- **Metoda Dobrego Startu** – założenia i znaczenie MDS, rodzaje i przebieg ćwiczeń w MDS, ćwiczenia aktywizujące psychoruchowe propozycje wspólnych zabaw i tańców integracyjnych
- **Wspomaganie rozwoju mowy i myślenia przedszkolaka** – ustalenie prawidłowego rozwoju mowy dziecka; umiejętność wyrażania przez dziecko spostrzeżeń, uczuć, pragnień
- **Jak wspierać rozwój psychoseksualny dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym** – jak odpowiadać na kłopotliwe pytania dziecka; edukacja seksualna małych dzieci; zapobieganie wykorzystywaniu seksualnemu dzieci
- **Efektywne metody wspierające proces uczenia w pracy z dzieckiem** – etapy rozwoju intelektualnego i emocjonalnego dziecka; techniki pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce czytania; rozpoznawanie stylu uczenia się oraz sposobu komunikacji ucznia w oparciu o „Indywidualne Wzorce Myślenia” Dawna Markova; techniki pracy z dzieckiem z dysleksją i z dysgrafią
- **Kształcenie umiejętności nauczycieli w zakresie oceny dojrzałości szkolnej dzieci** – koncepcje rozwojowe dziecka, koncepcja holistyczna, diagnoza gotowości szkolnej, narzędzia diagnostyczne, dekonstrukcja stereotypów, dziecięce grupy mieszane, profilaktyka dotycząca trudności dydaktyczno – wychowawczych



Spotkanie klubowe z panią dr Grażyną Czetwertyńską - autorką programu „Szkoła z klasą” - na temat „Sześćoletnie dziecko w szkole” (4.04.2013 r.)



## V. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela - awans zawodowy

- **Podstawy prawa oświatowego dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu** – zdobywanie i poszerzanie wiedzy dotyczącej regulacji prawnej
- **Lider wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli** – procedury: planowanie, monitorowanie i ewaluacja WDN; dokumentacja prowadzona przez lidera i jego zadania; aktualności dotyczące prawa oświatowego
- **Od podstawy programowej do nauczycielskiego programu nauczania** – zrozumienie zasad planowania, budowy i wykorzystania podstawy programowej; definiowanie celu uczenia się, dobieranie treści i procedury
- **Awans zawodowy nauczyciela. Jak zostać nauczycielem kontraktowym, mianowanym, dyplomowanym** - wymagania egzaminacyjne; przygotowanie prezentacji, kompletowanie dokumentacji
- **Opiekun stażysty na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego** – zapoznanie z zadaniami i obowiązkami stażysty; dokumentacja potwierdzająca współpracę opiekuna ze stażystą
- **Sztuka autoprezentacji w procesie ubiegania się o awans zawodowy nauczyciela** – budowanie atrakcyjnej merytorycznie struktury prezentacji; umiejętność radzenia sobie ze stresem
- **Nauczyciel - opiekun praktyki**
- **i inne...**

## VI. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole /priorytet MEN w r. sz. 2014-2015/

- **Dyscyplinowanie uczniów, przeciwdziałanie agresji uczniów** – nauczyciel wobec trudnych zachowań uczniów; metody i techniki dyscyplinowania; reagowanie w sytuacjach konfrontacji, sposoby radzenia sobie ze złością, szkolny system dyscyplinowania
- **Efektywne przeciwdziałanie przemocy w szkole, cyberbullying i procedury postępowania wobec niepełnoletnich uczniów w szkole** – definicje i rodzaje przemocy; właściwe sposoby reagowania na przemoc; nowe zjawiska przemocowe związane z internetem i seksualnością; podstawowe pojęcia prawne dotyczące przemocy i postępowania z nieletnimi
- **Mediacje szkolne jako element kształtowania pozytywnych relacji** – alternatywne sposoby komunikowania się w sytuacjach trudnych i rozwiązywania sporów jako element programu przeciwdziałania agresji
- **Prowadzenie nowoczesnej profilaktyki zachowań ryzykownych**
- **Komunikacja kryzysowa w praktyce nauczyciela** – umiejętność formułowania komunikatów werbalnych, niewerbalnych i parawerbalnych
- **Negocjacje kryzysowe** – strategie negocjacyjne, metody komunikacji, sposoby reagowania na agresję
- **Rozmowa o seksualności człowieka z osobami w stanie kryzysu emocjonalnego** – sposoby usprawniania komunikacji z młodzieżą będącą w stanie kryzysu; w jaki sposób rozmawiać z młodymi ludźmi o tolerancji, aby chcieli słuchać

## VII. Doskonalenie warsztatu dydaktyczno-metodycznego nauczycieli

- **Doskonalenie umiejętności nauczycieli w pracy z dzieckiem zdolnym** – opanowanie narzędzi do skutecznego identyfikowania i rozwijania talentów i mocnych stron; rozpoznawanie ucznia zdolnego w klasie, tworzenie systemu jego oceniania
- **Trudności i zaburzenia wieku rozwojowego** - zasady pracy z dziećmi, których rozwój wymaga wspomagania; specyfika diagnozy psychopedagogicznej; zespoły psychopatologiczne wieku rozwojowego
- **Ocenianie zachowania uczniów – rozwiązania praktyczne** – warsztaty uwzględniające aktualne rozporządzenia MEN dot. oceniania i narzędzia diagnozy zachowań uczniowskich;
- **Model „szkoły otwartej” Marii Mendel** – propozycje poprawy jakości relacji nauczyciel – rodzic – uczeń
- **Umiejętności interpersonalne nauczycieli, w szczególności w relacji z uczniem zdolnym** – postawy wychowawcze nauczycieli, specyfika uczniów, kompetencje wychowawcze nauczycieli, niezbędne do utrzymania dyscypliny w klasie, rodzic partnerem, sytuacje trudne, autodiagnoza wychowawcy
- **Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze** – analiza relacji w rodzinie i środowisku życia w rozpoznawaniu źródeł zachowań trudnych, geneza zachowań trudnych w szkole a kierunki pracy wychowawczej
- **Współpraca z rodzicami w kontekście odpowiedzialności za kształtowanie postaw**
- **Wpływ planowania dydaktycznego na efektywne sposoby poprawy wyników nauczania** – kierowanie aktywnością poznawczą ucznia poprzez planowanie zadań uczniowskich, struktura nowoczesnej lekcji nakierowanej na konstruowanie wiedzy przez uczniów
- **Jak skutecznie motywować uczniów do pracy** – warunki i sposoby budowania skuteczniejszej motywacji uczniów do pracy; wzbudzenie refleksji na temat własnych kompetencji psychopedagogicznych i metodycznych
- **Zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia życia dzieci i młodzieży w szkołach** - przepisy dot. pomocy przedmedycznej, ppoż.; tworzenie polityki prewencyjnej w szkołach, procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia
- **Neurodydaktyka - jak wykorzystać potencjał ucznia** - rozwój mózgu nastolatka i dorosłego; neurobiologiczne skutki metod dydaktycznych, odpowiedzialność opiekunów



Dr Stefan Wlazło na zakończeniu studiów podyplomowych „Organizacja i zarządzanie oświatą”, współrealizowanych z Dolnośląską Szkołą Wyższą we Wrocławiu (28.05.2010 r.)



- **Konstruowanie interdyscyplinarnych programów nauczania** – profesjonalne przygotowanie do realizacji zadań dydaktycznych, stojących przed współczesną szkołą
- **Nowe wymagania - nowe wyzwania** - najnowsze zmiany w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym; analiza zmian w poszczególnych wymaganiach
- **Planowanie pracy nauczyciela świetlicy szkolnej** – specyfika pracy nauczyciela-opiekuna świetlicy szkolnej; stworzenie całorocznego planu pracy
- **Ciekawa lekcja, nowoczesny nauczyciel, czyli zastosowanie metod aktywizujących i gier dydaktycznych w procesie nauczania** – konspekt czy scenariusz – czyli jak zaplanować zajęcia dydaktyczne; podział metod i technik edukacyjnych; gry dydaktyczne
- **Jak zmniejszyć stres przy przechodzeniu uczniów na kolejny etap edukacyjny** – problematyka stresu, strategia antystresowa, procedura przyjaznego przechodzenia uczniów na kolejny etap edukacyjny
- **Budowanie zespołu klasowego lub zadaniowego i kierowanie nim** – analiza sytuacji trudnych w relacjach z uczniem, grupą; współpraca z uczniem roszczeniowym, agresywnym, biernym; obrona swoich praw, stawianie granic
- **Zwiększenie efektywności nauczania poprzez motywowanie rodziców do współpracy** – rola rodziny w motywowaniu dziecka do nauki; efektywne modyfikowanie niewłaściwych postaw opiekunów; jak zaangażować rodziców do współpracy
- **Jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów – przewyżczanie niepowodzeń i trudności wychowawczych** - ustanawianie jasnych zasad w relacjach z dziećmi, asertywne wskazywanie właściwych postępowania
- **Jak pomóc młodzieży pokonać drogę do dorosłości. O dojrzewaniu seksualnym** – jak odpowiadać na trudne pytania młodzieży; antykoncepcja – co warto wiedzieć
- **Praca z dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych** - charakterystyka rodziny, w której żyje dziecko – typy dysfunkcyjności; portret i charakterystyka typowych ról przyjmowanych przez dzieci z rodzin dysfunkcyjnych
- **Sposoby udzielania pomocy dzieciom dotkniętym problemem eurosieroctwa** – migracje zarobkowe; rodzina jako system - zaburzenia i dysfunkcje jako konsekwencje migracji rodziców; prawa człowieka, dziecka i obywatela w kontekście eurosieroctwa
- **Konstruktywizm poznawczy** - wpływ i podejście konstruktywistyczne na planowanie edukacyjne, działania i szkolne ocenianie; jak zorganizować pracę klasy, aby prowadzić nauczanie konstruktywistyczne; zadania nauczyciela konstruktywisty; tworzenie modeli i zasad służących poznawaniu świata



Spotkanie w Firmie z prof. Janem Miodkiem po konferencji nt. „Polszczyzna w Europie. Kobieta we współczesnej polszczyźnie” (5.07.2007 r.)



## VIII. Rozwój osobisty nauczycieli

- **Diagnoza talentów osobistych nauczyciela** – zdobywanie wiedzy o sobie; obszary osobistych talentów i umiejętności nauczyciela w kontekście pracy z uczniami; wypracowanie kanonu zachowań niezbędnych do działania i rozwoju osobistego
- **Mistrzostwo osobiste jako droga do samodoskonalenia, osiągnięcia ważnych celów i kształtowania własnej drogi życiowej** - cechy mistrzostwa osobistego, zasady i praktykowanie mistrzostwa; mistrzostwo osobiste a myślenie osobiste i przywództwo
- **Stres w pracy nauczyciela** - objawy stresu, identyfikacja najważniejszych stresorów, prewencja i łagodzenie skutków stresu
- **Zapobieganie wypaleniu zawodowemu nauczyciela** – przyczyny i objawy wypalenia; działania zapobiegające wypaleniu
- **Metoda coachingu podczas planowania przez uczniów własnego rozwoju zawodowego** – idea coachingu, nauczyciel coachem, zastosowanie coachingu w szkole
- **i inne...**

## IX. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Edukacja włączająca ucznia z niepełnosprawnością /priorytet MEN w r. sz. 2014-2015/

- **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole** – planowanie wsparcia i organizacji indywidualnej pracy z uczniem, organizacji i zasad działania zespołów, a także wdrażania w szkole zasad oceniania uczniów z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących wymogów prawa oświatowego
- **Elementy diagnozy i terapii pedagogiczno-psychologicznej** – konstruowanie i stosowanie narzędzi diagnostycznych; sposoby przeprowadzania diagnozy i terapii
- **Funkcjonowanie dziecka z ADHD i zaburzeniami emocjonalnymi w szkole** –diagnozowanie zespołu nadpobudliwości; rozpoznawanie objawów ADHD i zaburzeń emocjonalnych u uczniów; praca z dzieckiem z ADHD na terenie szkoły, klasy i w kontakcie indywidualnym; współpraca z rodzicami uczniów
- **Diagnoza i terapia dziecka autystycznego** - różnicowanie diagnostycznych zaburzeń wchodzących w skład ASD i ustalanie symptomatycznego zaburzenia; wprowadzanie określonych metod terapii i rehabilitacji osób z ASD



Renata Czabaj - Prezes Polskiego Towarzystwa Dysleksji; terapeutka specjalistka szkolnej psychologii defektologicznej; „Diagnoza nauczycielska. Narzędzia pomiaru pedagogicznego” (20.04.2013 r.)



- **Modelowy system pomocy i profilaktyki dot. uczniów z dysleksją**  
– rola koordynatora - kwestionariusz objawów dysleksji formą badania przesiewowego, wspomaganie uczniów z dysleksją w procesie dydaktycznym; zindywidualizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna; organizacja pracy terapeutycznej
- **Zasady edukacji dzieci z uszkodzonym słuchem** - specyficzne potrzeby życiowe i edukacyjne; indywidualizacja pracy z dzieckiem, trening słuchowy; dostosowanie programu i metod nauczania do potrzeb dziecka
- **Opieka nad dziećmi niewidomymi i słabo widzącymi** - zagadnienia prawne związane z pomocą społeczną i opieką nad dzieckiem; psychologiczne podstawy pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym
- **Język migowy** - poziom elementarny, doskonalący i zaawansowany
- **Kinezylogia edukacyjna „BRAIN GYM® - metoda dr Paula Dennisona**  
- poprawienie możliwości uczenia się i poznawania; rozwiązywanie problemów dysleksji, hiperaktywności; wyznaczenie i integracja celów osobistych
- **Muzykoterapia w edukacji** – zapoznanie się z metodami aktywizującymi, wykorzystującymi muzykę i zabawę w pracy terapeutycznej i wychowawczej
- **Dogoterapia jako terapia wspomagająca osoby z niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami psychicznymi** - praca psa terapeutycznego jako forma rehabilitacji, metody pracy oraz zajęć edukacyjnych z psem terapeutycznym; wykorzystywanie elementów animaloterapii
- **Podstawowe zasady savoir vivre`u w kontakcie z osobami niepełnosprawnymi** – skuteczne porozumiewanie się i zasady współpracy z uczniem niepełnosprawnym
- **Modelowy system pomocy i profilaktyki psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją – rola koordynatora** - rozpoznawanie i diagnozowanie trudności w uczeniu się; wspomaganie uczniów z dysleksją rozwojową w procesie dydaktycznym; organizacja pracy terapeutycznej; metody pracy z uczniem stosowane na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych
- **Autystyczne spektrum zaburzeń - aktualne problemy i potrzeby pomocy**  
- zaburzenia autystyczne, wybrane formy pomocy, integracja sensoryczna jako forma terapii, diagnoza funkcjonowania dziecka ASD, IPET
- **i inne...**

Wzmacniamy w naszych Klientach odpowiedzialność za ich rozwój

Dziekan Wydziału Humanistycznego dr Leszek Albański (z prawej), dr Ewa Butler - promotorka prac dyplomowych i dr Fryderyk Drejer - kierownik studiów podyplomowych „Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna”, współrealizowanych z Karkonoską Państwową Szkołą Wyższą w Jeleniej Górze (16.10.2010 r.)



## X. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego /priorytet MEN w r. sz. 2014-2015/

- **Przygotowanie szkół ponadgimnazjalnych do wdrożenia nowej podstawy programowej**  
- założenia nowej podstawy programowej, organizacja pracy szkół ponadgimnazjalnych, zasady konstruowania szkolnych planów nauczania zgodnych z ramowymi planami nauczania
- **Zmiany systemowe w szkolnictwie zawodowym** – przygotowanie nauczycieli do zmian w szkolnictwie zawodowym, podstawa programowa, ramowe plany nauczania, kwalifikacyjne kursy zawodowe
- **Pragmatyka szkolna w zakresie umiejętności tworzenia, wyboru i modyfikowania programów nauczania w kształceniu zawodowym**  
– przygotowanie do pisania programów nauczania dla konkretnego zawodu, do wyboru z bogatej oferty rynkowej i dostosowania do odbiorcy; przygotowanie do analizy podstaw prawnych konstruowania programów nauczania dla zawodu i do określania kryteriów ich oceny
- **Accelerated Learning - Potrzeba większej skuteczności uczenia się** – jak obudzić pragnienie wiedzy w uczniach; największe sekrety uczenia się; uczenia innych; jak uczyć się kreatywnie
- **Nowa matura z języka polskiego** - przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego według nowej formuły
- **Nowa matura z matematyki** - przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego według nowej formuły
- **Edukacyjna wartość dodana** – interpretacja i wykorzystanie do modyfikacji pracy szkoły - zasady liczenia EWD; wartość jednorocznego EWD dla szkoły i klasy – z wykorzystaniem kalkulatora; interpretowanie wartości EWD dla szkoły i klasy
- **Doskonalenie umiejętności nauczycieli w pracy z dzieckiem zdolnym**  
– opanowanie narzędzi do skutecznego identyfikowania i rozwijania talentów i mocnych stron; rozpoznawanie ucznia zdolnego w klasie, tworzenie systemu jego oceniania
- **i inne...**



Studia podyplomowe „Terapia pedagogiczna i socjoterapia” po obronie prac dyplomowych - 7.12.2013 r. promotorzy: dr Elżbieta Zieja i dr Fryderyk Drejer



Zajęcia z zakresu edukacji matematyczno-informatycznej, prowadzi dr Krzysztof Zajdel (26.09.2014 r.)

Dbamy o elastyczność oferty edukacyjnej

REALIZACJA PROJEKTÓW  
DOFINANSOWANYCH Z UNII EUROPEJSKIEJ, m. in.

*Fundusze strukturalne na lata 2000-2006*

- w ramach realizacji projektu PHARE w 2005 r. – Firma wdrożyła System Zarządzania Jakością, udokumentowany Certyfikatem ISO
- w ramach SPO RZL 1.5 – projekt „Pomóżmy Młodzieży i Sobie”: przeprowadzono 871 godzin szkoleń; cel projektu: wzrost umiejętności i kwalifikacji osób pracujących z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym
- w ramach SPO RZL 1.6 – projekt „Mozaika zawodowa”: przeprowadzono 992 godziny szkoleń; cel projektu: integracja i reintegracja zawodowa kobiet



*Fundusze strukturalne na lata 2007-2013*

- w ramach POKL Priorytet IX, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2 w latach 2010 - 2013, zrealizowano projekty: „Szkoła Sukcesu”, „Akademia Rozwoju”, „Kreatywna Szkoła” łącznie dla 11 szkół województwa dolnośląskiego; przeprowadzono łącznie 8818 godzin dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla 1171 uczniów oraz 472 godziny zajęć z ekspertami dla 183 nauczycieli; realizację projektów wyróżniono publikacją „Niezwykła szansa dla zwykłych ludzi - dobre praktyki POKL na Dolnym Śląsku” - jako przykład wyjątkowo cennych projektów edukacyjnych
- w ramach POKL Poddziałanie 8.1.1.D. – zrealizowano projekt „EUROPA 2012. Z kulturą bez barier”: przeprowadzono 504 godziny zajęć z języka obcego i komunikacji międzykulturowej
- w ramach POKL Poddziałanie 9.1.2 w latach 2013-2015 – realizacja projektu „Moja szkoła” (dla 4 szkół): zaplanowano 3965 godzin dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla 482 uczniów oraz 67 godzin szkoleń dla 56 nauczycieli
- w ramach POKL Poddziałanie 9.1.2 w latach 2014-2015 – realizacja projektu „Nasz rozwój naszą szansą” (dla 4 szkół): zaplanowano 1729 godzin dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla 270 uczniów oraz 29 godzin szkoleń dla 39 nauczycieli
- realizujemy usługi szkoleniowe w ramach POKL Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół

*Międzynarodowe konferencje i wizyty studyjne*

- międzynarodowy projekt Firmy „Promocja i wzrost motywacji dla kształcenia ustawicznego” realizowany z partnerami z Wielkiej Brytanii, Danii, Turcji, Finlandii, Hiszpanii i Litwy, dofinansowany z Programu Wspólnoty Europejskiej Sokrates Grundtvig 2, kontynuowany w ramach programu Lifelong Learning Programme - Uczenie się przez Całe Życie
- Firma liderem w organizacji międzynarodowych wizyt studyjnych, m.in.: „The Role of Formative Assessment” – wizyta studyjna 212, realizująca temat 2. w katalogu CEDEFOP pt. „Certyfikacja i ocena umiejętności uczniów” – z udziałem międzynarodowych ekspertów
- międzynarodowa konferencja na Litwie i w Hiszpanii w ramach programu Uczenie się przez Całe Życie
- międzynarodowa konferencja „Efektywne Zarządzanie Projektami Non-Profit”, w której udział wzięli goście, m.in. z Hiszpanii, Litwy i Finlandii oraz przedstawiciele lokalnych jednostek samorządu terytorialnego, ośrodków pomocy społecznej, placówek oświatowych, prasy i telewizji



Minister Jan Lityński wręcza Prezes Firmy Annie Szywale Statuetkę Przedsiębiorczości w kategorii Profesjonalne Prowadzenie Działalności Usługowej, nadaną przez Stowarzyszenie Przedsiębiorców i Kupców Świdnickich (19.04.2012 r.)

**I. Doradztwo unijne**

- Kompleksowe doradztwo na każdym etapie pisania i realizacji projektów POKL, konkursowych oraz systemowych:
  - przygotowywanie wniosków
  - zarządzanie projektem na każdym etapie jego realizacji
  - zarządzanie finansami w ramach projektu
  - systematyczne prowadzenie dokumentacji
  - kompleksowa pomoc we wszelkich kwestiach i procedurach programów operacyjnych
  - monitoring i ewaluacja

**II. Partnerstwo w realizacji projektów**

**III. Współpraca międzynarodowa**

- Poszukiwanie partnerów do realizacji projektów ponadnarodowych
- Zarządzanie projektami partnerskimi
- Organizacja konferencji międzynarodowych
- Organizacja wizyt studyjnych

**IV. Doradztwo w zakresie przygotowania strategii rozwiązywania problemów społecznych, stanowiącej merytoryczny wymóg udziału beneficjenta w projekcie systemowym**

**V. Usługi eksperckie w zakresie poprawności stosowania prawa zamówień publicznych oraz procedur przetargowych**

**VI. Współpraca szkoleniowa i doradcza przy realizacji projektów dofinansowanych z Unii Europejskiej, w ramach których organizujemy:**

- Kursy zawodowe kwalifikacyjne
- Ćwiczenia i warsztaty z zakresu nabywania podstawowych umiejętności zawodowych, zwiększające szanse na rynku pracy
- Warsztaty wzmacniające (grupowe oraz indywidualne) z psychologiem i doradcą zawodowym
- Szkolenia i treningi aktywizujące społecznie, podnoszące kompetencje w zakresie zdrowia i higieny, w dziedzinie życia rodzinnego, przyczyniające się do niwelowania zjawiska marginalizacji czy alienacji społecznej

Firma Szkoleniowo-Doradcza Anna Szywała wspiera w regionie liczne przedsięwzięcia o charakterze społecznym i kulturalnym; m.in.:

- „Dzień Godności” – organizowany przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym – Koło w Świdnicy
- „Ogólnopolski Kongres Małżeństw” – Caritas Diecezji Świdnickiej
- projekt „Alchemia Teatralna” – Świdnicki Ośrodek Kultury
- powiatowy „Turniej Przedsiębiorczości” – Zespół Szkół Ekonomicznych w Świdnicy
- „Ogólnopolski Festiwal Reżyserii Filmowej” w Świdnicy
- „Międzynarodowy Festiwal Organowy Młodych” – w Katedrze w Świdnicy
- „Międzyszkolny Konkurs Krasomówczy” - Zespół Szkół Ekonomicznych w Świdnicy
- „Miasto Dzieci” - Urząd Miejski w Świdnicy
- Festiwalu Nauki - Zespół Szkół Mechanicznych w Świdnicy



Uroczystość wręczenia Prezes Firmy Annie Szywale statuetki „Świdnickiego Gryfa” w kategorii „Wybitna osobowość” - nagrody Prezydenta Świdnicy Wojciecha Murdzka; w towarzystwie Prezydenta Miasta i Przewodniczącej Rady Miejskiej Joanny Gadzińskiej laureaci: Prezes Anna Szywała oraz Mirosław Greber

## REFERENCJE

Sposób działania Firmy i jakość świadczonych usług zyskują uznanie naszych Klientów. Potwierdzeniem wiarygodności i należyście wykonanych usług szkoleniowo-doradczych są liczne referencje, rekomendacje i podziękowania, wystawione między innymi przez:

- Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
- Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze
- Dolnośląski Ośrodek Polityki Społecznej we Wrocławiu
- Starostwo Powiatowe w Świdnicy
- Powiatowy Urząd Pracy w Świdnicy
- Urząd Miejski w Świdnicy
- Urząd Gminy Świdnica
- Starostwo Bolesławieckie
- Urząd Miejski w Strzegomiu
- Urząd Miejski w Świebodzicach
- Starostwo Powiatowe w Dzierżoniowie
- Urząd Miasta i Gminy w Sobótce
- Urząd Gminy Kobierzyce
- Zespół Szkół Ekonomicznych w Świdnicy

*Spełniamy wymagania państwa na najwyższym poziomie – A  
(wynik raportu z ewaluacji zewnętrznej, przeprowadzonej przez zespół ds. ewaluacji  
Kuratorium Oświaty we Wrocławiu - maj 2014 r.)*



- Zespół Szkół Mechanicznych w Świdnicy
- Zespół Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy
- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Świdnicy
- Szkoła Podstawowa nr 44 we Wrocławiu
- Szkoła Podstawowa nr 5 w Jaworze
- Wałbrzyskie Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Świdnicy
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Świdnicy
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wałbrzychu
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Świdnicy
- Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci Chorych „Serce”
- Dom Pomocy Społecznej dla Dzieci prowadzony przez Zgromadzenie Sióstr Szkolnych DE NOTRE DAME w Świebodzicach
- Caritas Diecezji Świdnickiej
- Samorządowy Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Świdnicy „Latawiec”
- Teatr Dramatyczny w Wałbrzychu
- Grupa Galess w Świdnicy

*Spełniamy wymagania państwa na najwyższym poziomie – A  
(wynik raportu z ewaluacji zewnętrznej, przeprowadzonej przez zespół ds. ewaluacji  
Kuratorium Oświaty we Wrocławiu - maj 2014 r.)*

Odkrywajmy radość uczenia się z Firmą Szkoleniowo-Doradczą *Anna Szywała*



Szczegółowych informacji udzielają i zapraszają do współpracy:



**Anna Skrzypacz**  
Dyrektor Zarządzający,  
Pełnomocnik ds. ISO  
tel. 500 237 012  
[anna.skrzypacz@annaszywala.pl](mailto:anna.skrzypacz@annaszywala.pl)



**Ewelina Michalska - Zerka**  
Kierownik Biura  
Starszy Specjalista  
ds. organizacji i realizacji  
projektów szkoleniowych  
tel. 512 305 222  
[ewelina.michalska@annaszywala.pl](mailto:ewelina.michalska@annaszywala.pl)



**Anna Łukaszewska**  
Starszy Specjalista  
ds. organizacji i realizacji  
projektów szkoleniowych  
tel. 500 237 020  
[anna.lukaszewska@annaszywala.pl](mailto:anna.lukaszewska@annaszywala.pl)



**Wanda Stępień**  
Specjalista  
ds. organizacji szkoleń  
i promocji  
tel. 74 857 72 83  
[wanda.stepien@annaszywala.pl](mailto:wanda.stepien@annaszywala.pl)

[www.annaszywala.pl](http://www.annaszywala.pl)